**CURSO DE REFORZAMIENTO**

**ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**TEMA: Operaciones aritméticas**

1. **Instrumentación didáctica**
* Tiempo estimado de estudio: 50 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 40 minutos

1. **Objetivo**

A partir del análisis de diversos problemas, los alumnos identificarán el procedimiento necesario para resolver operaciones aritméticas de cantidades positivas y negativas.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo independiente previo**

Duración: 40 minutos

1. **Estrategia de procesamiento de información**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Material:** Video sobre el tema

El estudiante analizará el video del tema y en una hoja de cuaderno escribirá los siguientes puntos:

* El tema del video
* El problema que se trata
* El procedimiento para solucionarlo
1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 30 minutos.

**Material:** Cuaderno de ejercicios

El estudiante resolverá los ejercicios correspondientes del cuaderno de ejercicios. Podrá revisar el video del procedimiento cuantas veces sea necesario y llevará las respuestas a la sesión presencial.

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

**3) Estrategia de activación y concentración.** Tiempo aproximado: 10 minutos.

**Técnica:** Jop, Jop

**Objetivo:** Desarrollar la capacidad de poner atención

**Desarrollo:** El profesor explicará a los estudiantes que mencionará palabras que pertenezcan a un campo semántico. Sin embargo, cuando intercale una palabra ajena, todos levantarán ambas manos y dirán dos veces: ¡Jop, Jop!

Quien se equivoque perderá y saldrá del juego.

Ejemplos:

1. Pera, durazno, manzana, guayaba, coche, plátano, mesa, melón

2. Ojos, nariz, boca, mochila, brazo, pierna, calcetín, dedos

3. Bueno, grande, amable, alegre, correr, brincar, hermoso

4. Trancazo, rodillazo, zapatazo, codazo, pequeño, dedazo, portazo, cerradura

5. Ver, mirar, observar, reír, ojear, cantar, contemplar

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios resueltos.

**Técnica:** Te evalúo y aprendo.

El profesor solicitará a los estudiantes que intercambien sus cuadernos de ejercicios para calificarse entre ellos. Al azar, elegirá ciertos estudiantes, quienes expondrán los resultados que obtuvieron y los procedimientos para llegar a ellos. Con la moderación del docente, se aclararán dudas y definirán conceptos.

1. **Estrategia de ejercitación.**

Tiempo aproximado: 15 minutos

**Material:** Ejercicios que el profesor elija

**Técnica:** Expositiva-participativa

Al azar, el profesor pedirá a un estudiante explicar el procedimiento para resolver los ejercicios. De ser necesario, intervendrá para aclarar dudas. A continuación, planteará un par de ejercicios para resolver. Un voluntario los solucionará en el pizarrón. Se aclararán dudas.

1. **Estrategia de autoevaluación**

Tiempo aproximado: 5 minutos.

El profesor solicitará a los alumnos que comenten cómo se sintieron al resolver los ejercicios.

Se cerrará la sesión presencial. El profesor indicará cuál será el próximo video y los siguientes ejercicios para resolver.